

PLAN DE FORMACIÓN 2020

CURSO	¿Estamos formados para la evaluación de personas con discapacidad intelectual?. Aportación de la neuropsicología y su relación con los fenotipos conductuales.
Número de horas	12 horas
Fechas y horarios	Días 17 y 18 de enero Viernes de 16 a 21 horas Sábado de 9 a 14:30 horas y de 15:30 a 17:00 horas
Docente	Susanna Esteba-Castillo, es Neuropsicóloga del SESM-DI (Servicio Especializado en Salud Mental y Discapacidad Intelectual) del Parc Hospitalari Martí i Julià de Girona. Master en Formación Profesional en Neuropsicología por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) donde también obtuvo el Doctorado en Psiquiatría y Psicología Médica. Ha realizado numerosas charlas, coloquios, presentaciones, congresos y cursos especializados en fenotipos conductuales, perfiles cognitivos y alteraciones conductuales en personas con DI.
	Actualmente, trabajando en diversas líneas de investigación en distintos fenotipos de origen genético así como en la creación, adaptación y validación de instrumentos de valoración cognitiva, también en programas de intervención cognitiva en adultos con DI y trastornos conductuales y/o problemas de salud mental.
Objetivos	 Que el alumno consiga tener una visión integral de los trastornos de conducta de las personas con discapacidad intelectual a partir del enfoque del análisis multimodal Introducir al alumno a la neuropsicología de las personas con trastorno del desarrollo intelectual. Conocer los principales fenotipos asociados a la Dl. Asociación con alteraciones conductuales y problemas de salud mental. Relación con el concepto de pleiotropía genética Entender la importancia de la cognición en la creación de planes de intervención
Metodología	Ejercicios prácticos. Dinámicas grupales. Grabaciones



Programa	 Personas con discapacidad intelectual y alteraciones conductuales y/o problemas de salud mental: necesidad de un enfoque bio-psico-social Factores relacionados con la conducta desafiadora: Componente biológico. Condiciones que generan dolor o malestar. Alteraciones relacionadas con alteraciones neuroquímicas. Enfermedad mental y equivalentes conductuales a la enfermedad mental. Fenotipos conductuales y cognitivos. Descripción de los principales fenotipos y su relación con alteraciones conductuales y problemas de salud mental: A. De origen genético: S. Down, S. FrágilX, S. Prader-Willi, S. Angelman, S.Cornelia de Lange, S. Williams, S. Turner., S. Klinefelter, S. 5p-, S. VeloCardio-Facial, etc B. De origen no genético: TEAF (Trastorno del Espectro del Alcohol Fetal) (según necesidades de los alumnos; se recomienda contactar con la docente con antelación para poder facilitar mayor información en el caso de que se esté interesado en algún fenotipo en concreto) Abordaje de las conductas desafiadoras: Estrategias de intervención proactivas y retroactivas en función del fenotipo.
Cuota inscripción	Colegiados/as 170€ Colegiados/as en paro 130€ Psicólogos/as no colegiados/as 240€ Psicólogos/as no colegiados/as en paro 190€
Inscripciones:	Fecha límite para realizar la inscripción 27 de diciembre. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE NAVARRA C/ Monasterio de Yarte, 2 Bajo Trasera - Pamplona Correo electrónico: dnavarra@cop.es Teléfono: 948-175133

La formación propuesta por el colegio se realizará si existe un número mínimo de inscripciones.