



PLAN DE FORMACIÓN 2017

CURSO	El trabajo con familias que sufren un trastorno del apego
NÚMERO DE HORAS	12 horas
FECHA HORARIOS	Días 16 y 17 de junio de 2107 Viernes de 16 a 20 horas Sábado de 10 a 14 y de 16 a 20 horas
OBJETIVOS:	<p>Se abordarán los aspectos más importantes que debemos tener en cuenta a la hora de establecer una relación de ayuda como psicólogos/-as con adolescentes y padres/madres que han sufrido carencias, pérdidas, o rupturas traumáticas en su historia de vida y en las relaciones afectivas.</p> <p>Así mismo se tratarán diferentes estrategias que contribuyan a construir una adecuada alianza terapéutica con estas familias para poder llevar a cabo nuestro trabajo como terapeutas.</p>
DOCENTE	<p>Valentín Escudero, es profesor titular del Departamento de Psicología en la Universidad de A Coruña, y director de la Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar en dicha universidad. Es también profesor clínico adjunto (cargo honorario) de la State University of New York, University at Albany, USA. Ha sido Profesor Visitante por tres años (2007-2010) de la VUB (Vrije Universitate Brussels) en Bruselas. Fue Investigador invitado del Centre for Family Policy and Child Welfare, School for Policy Studies (Centro de políticas de familia y bienestar infantil) de la Universidad de Bristol, Reino Unido (2006-2007). Es coautor del SOFTA (System for Observing Family Therapy Alliances) uno de los modelos preponderantes en la actualidad para el análisis de la alianza terapéutica con parejas y familias.</p> <p>La intervención familiar sistémica en el contexto de los servicios sociales y de protección a la infancia ocupa un lugar prioritario en su trabajo clínico e investigador. Ha realizado formación y supervisión para equipos y programas de servicios sociales y protección a la infancia en España Portugal, Inglaterra, y Bélgica. Desde hace 5 años es director del Programa de Tratamiento Terapéutico de Menores en Situación de Riesgo y Desamparo, en el que 7 equipos profesionales atienden a menores derivados por el sistema de Protección a la Infancia de Galicia.</p>
METODOLOGÍA	La Metodología del curso será activa y práctica, basada en ejemplos de casos, vídeos etc., donde se muestren las claves metodológicas principales en el trabajo con estas familias.



PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la relación terapéutica en el trabajo con menores y familias con historias de apego inseguro. Aspectos relevantes a tener en cuenta. • Los trastornos del apego. El trauma relacional. El proceso que va desde las condiciones de abandono y maltrato a la conducta antisocial y/o delictiva. • Evaluación del sistema parental: el modelo “cebolla” • El círculo vicioso de la gestión de emociones. Como trabajar con adolescentes, padres y cuidadores el manejo de las emociones • Identidades negativas: Cómo de-construir una identidad negativa en el adolescente. Narrativas e identidad. • La alianza terapéutica con el adolescente y su. El modelo SOFTA. “Seguridad: ¿física, emocional, o psicológica?” “Conexión emocional: Conectar antes que corregir” “¿Tiene que cambiar el adolescente o la familia?” Cómo generar alianza terapéutica en tres pasos: (1) seguridad para conectar, (2) conectar para enganchar, (3) construir un compromiso sistémico. • El profesional en la relación de ayuda: expectativas, dificultades, gestión de las propias emociones • Resiliencia. ¿Porqué algunos adolescentes responden mejor de lo esperado ante las mismas adversidades? ¿Cuál es el perfil óptimo de afrontamiento para un adolescente, un terapeuta, o un padre? ¿Se puede cambiar el estilo de afrontamiento? ¿Se puede reparar la relación de apego? • Formulaciones sencillas para el trabajo terapéutico con adolescentes y familias. Esquema del modelo de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> o Las 5 tareas básicas. Cómo mezclar los recursos con las preocupaciones para que surja el compromiso y el cambio. o Diez ideas para sobrevivir a casos difíciles en el contexto (o derivados) de los servicios sociales y de protección a la infancia. o Ejemplos de intervenciones. Ejemplos de casos con intervenciones que ilustran la forma de trabajar dentro de esta modalidad de intervención.
Cuota inscripción:	<p>Colegiados/as 125€ Colegiados/as en paro 100€ Psicólogos/as no colegiados/as 165€ Psicólogos/as no colegiados/as en paro 135€</p>
Información e inscripciones:	<p>COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE NAVARRA C/ Monasterio de Yarte, 2 Bajo Trasera - Pamplona Correo electrónico: dnavarra@cop.es Teléfono: 948-175133</p>

La formación propuesta por el colegio se realizará si existe un número mínimo de inscripciones.