



**Introducción al Protocolo unificado para el
tratamiento transdiagnóstico de los
trastornos emocionales en adolescentes
(UP-A)**

**Formación online
13 de mayo 2022, viernes
14 de mayo 2022, sábado**

Presentación

La terapia cognitiva conductual (TCC) es probablemente el marco psicoterapéutico más eficaz para los niños y adolescentes con trastornos emocionales (por ejemplo, ansiedad, depresión, trastornos obsesivo-compulsivos, trastornos relacionados con el trauma y el estrés, etc.). A pesar de que los trastornos emocionales en los niños y jóvenes con frecuencia se solapan o coexisten, una gran parte de las terapias eficaces de las que disponemos para la población infanto-juvenil se dirigen únicamente a un trastorno emocional o a un subconjunto pequeño de trastornos de este tipo.

Los protocolos unificados para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños y adolescentes, basados en las innovadoras investigaciones de Jill Ehrenreich-May, David H. Barlow y colaboradores, proponen que puede existir un método más simple y eficiente de utilizar estrategias eficaces, como las incluidas habitualmente en la TCC, de forma que pueda abordarse la amplia gama de síntomas emocionales en niños y adolescentes.

Objetivos

Objetivos generales:

Formación introductoria para psicólogos/as sobre el Protocolo unificado para el tratamiento de los trastornos emocionales en adolescentes (UP-A).

Objetivos específicos

- Principios teóricos de la terapia cognitivo-conductual transdiagnóstica.
- Descripción general de los Protocolos unificados.
- El neuroticismo, su relación con los trastornos emocionales y su abordaje a través de los Protocolos unificados.
- Cuestiones relevantes sobre la administración del protocolo UP-A.
- Descripción pormenorizada de los contenidos de los 8 módulos principales del protocolo UP-A (combinando contenidos teóricos y prácticos).
- Descripción pormenorizada de los contenidos del módulo dirigido a los padres.
- Habilidades y herramientas terapéuticas en relación con el protocolo UP-A.

Metodología

Durante la impartición del curso se combinará la enseñanza de contenidos de carácter teórico/descriptivo con la formación en habilidades y técnicas terapéuticas de carácter aplicado.

Programa

SESIÓN primera – 13 de mayo, viernes – De 16:00 a 19:30 horas (3 horas lectivas)

Estructura de la formación

- Justificación teórica: la terapia cognitivo-conductual transdiagnóstica y el neuroticismo.
- Herramientas para la construcción de la relación terapéutica y la motivación hacia el tratamiento.
- Aspectos teóricos y aplicados de los siguientes módulos de Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes (UP-A):
 - Módulo 1: desarrollar y mantener la motivación.
 - Módulo 2: comprender tus emociones y comportamientos.
 - Módulo 3: introducción a los experimentos conductuales centrados en las emociones.
 - Módulo 4: introducción a los experimentos conductuales centrados en las **emociones**.
- **Debate y resolución de dudas.**

SESIÓN segunda – 14 de mayo, sábado – De 9:30 a 13:00 horas (3 horas lectivas)

Estructura de la formación

- Aspectos teóricos y aplicados de los siguientes módulos básicos del Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes (UP-A):
 - Módulo 5: ser más flexible en tu forma de pensar.
 - Módulo 6: tomar conciencia de las experiencias emocionales.
 - Módulo 7: exposición a las situaciones emocionales.
 - Módulo 8: revisar los logros y mirar hacia el futuro.
- Desarrollo de los contenidos del módulo dirigido a los padres (crianza del adolescente emocional).
- Debate y resolución de dudas.

Docentes:

Julia García Escalera:

Profesora Ayudante Doctor de la Facultad de Psicología de la UNED, en Psicopatología y Psicopatología Forense del Grado de la UNED.

Sus líneas de investigación actuales se centran en el análisis de la eficacia cognitivo conductual transdiagnóstica, así como en la validación de los Protocolos unificados para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños y adolescentes (Ehrenreich-May et. Al., 2018) en población española.

Junto al catedrático de la UNED Bonifacio Sandín, ha publicado en la Editorial Pirámide la versión española de estos manuales.

Victoria Espinosa Lorenzo

Psicóloga por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y doctoranda en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Sus líneas de investigación actuales se centran en el análisis de la eficacia del Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes a través del (iUP-A; Sandín et al. 2019) y tiene experiencia administrando el Protocolo unificado para adolescentes en diversos formatos.

Ejerce la práctica en población infanto-juvenil, apego y trauma, en el Centro de Psicología Noguero de Madrid, centro de referencia en intervención clínica en niños y adolescentes y especializado en abuso y maltrato infantil.

Información para inscripciones

Actividad online. PlataformaZoom.

Destinatarios: Psicólogos/as.

Cuota de inscripción:

Psicólogos/as colegiados/as: 35€

Colegiados/as en situación de desempleo: 25€

Estudiantes: 35€

Psicólogos/as NO colegiados/as: 50€

Nº de cuenta para inscripciones:

ES90 3008 0256 8913 2949 0823 CAJA RURAL NAVARRA

(Señalar como concepto del ingreso únicamente nombre y apellidos del/a alumno/a).

Inscripción:

Una vez realizado el pago se deberá enviar el resguardo junto con el boletín de inscripción y acreditación de la colegiación en el caso de colegiación en otro COP, o copia del título de grado/licenciatura en psicología en el caso de personas no colegiadas; a la siguiente dirección de correo electrónico: dnavarra@cop.es

Organiza: COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE NAVARRA
C/ Monasterio de Yarte, 2 bajo

31011 Pamplona

Teléfono 948.175133

Correo eléctrico dnavarra@cop.es